

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»**

(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

КОНТРОЛЬНО — ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины

СГ. 01 История России

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2022

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Е. Левина



Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Международный оптический колледж»

Разработчик: учебно-методический отдел ЧУ ПОО «Международный оптический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины

4

1. Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины

После освоения программы учебной дисциплины СГ. 01 История России студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		

Описание оценочных процедур по программе учебной дисциплины
СГ. 01 История России

Задания для подготовки к зачету

1. 1917 год в России (основные события).
2. Февральские события в Петрограде. Образование и деятельность Временного правительства первого состава.
3. Нарастание общенационального кризиса. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.
4. Гражданская война в России (с 1918-1922 гг.): этапы, участники.
5. Политика «военного коммунизма»: сущность, основные мероприятия, итоги.
6. НЭП: мероприятия, итоги. Оценка сущности и значение Нэпа.
7. Образование СССР: причины и принципы создания.
8. Складывание тоталитарной системы в СССР в 1920-1930-е гг.
9. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
10. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
11. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. (основные направления).
12. Политическая система СССР в 1930-е гг. Сталинская Конституция (1936 г.).

13. Внешняя политика СССР и проблема коллективной безопасности в 1930-е гг.
14. Международное положение СССР накануне второй мировой войны: Пакт «Молотов-Риббентроп» и секретные соглашения.

Темы докладов:

1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.
2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.
3. Причины и этапы Гражданской войны в России.
4. Основные мероприятия НЭПа.
5. Социокультурное развитие СССР в период НЭПа.
6. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы и ее результативность.
7. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тестовые задания

1. В 1917г. Николай II отрёкся от престола:
 - а) 1 марта;
 - б) 2 марта;
 - в) 3 марта;
 - г) 4 марта.
2. ВЧК расшифровывается как:
 - а) комиссия;
 - б) комитет;
 - в) комиссариат;
 - г) компания.
3. К понятию «Красная Армия» относится аббревиатура:
 - а) РКСМ;
 - б) РСФСР;
 - в) РККА;
 - г) НКВД.
4. Символами советской власти были:
 - а) серп и плуг;
 - б) серп и молот;
 - в) плуг и молот;
 - г) серп и меч.
5. Боевым резервом партии большевиков был:
 - а) комсомол;
 - б) комсостав;
 - в) комбед;
 - г) коммуна.
6. «Третьей силой» в гражданской войне были:
 - а) белые;
 - б) интервенты;
 - в) зелёные;
 - г) белочехи.

7. Для борьбы с Деникиным был создан:

- а) южный фронт;
- б) западный фронт;
- в) восточный фронт;
- г) северный фронт.

8. Царская семья была расстреляна:

- а) в Екатеринодаре;
- б) в Екатеринбурге;
- в) в Петрограде;
- г) в Москве.

9. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
- б) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности;
- в) ограничить приток иностранного капитала;
- г) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран.

10. А. Стаханов был:

- а) полярником;
- б) летчиком;
- в) актером;
- г) шахтером.

11. В декабре 1922г.:

- а) подписан Договор об образовании СССР;
- б) принята Конституция СССР;
- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией;
- г) принята Декларация прав народов России.

12. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении?

- а) 1922г.;
- б) 1933г.;
- в) 1939г.;
- г) 1940г.

13. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- а) «Ост»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Тайфун»;
- г) «Цитадель».

14. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны прошло в ходе битвы:

- а) Курской;
- б) под Москвой;
- в) Сталинградской;
- г) за Днепр.

15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения:

- а) Севастополя;
- б) Кенигсберга;
- в) Ленинграда;
- г) Белгорода и Орла.

16. «Котёл» – это:

- а) линия обороны стратегически важного объекта;
- б) район наиболее плотного артиллерийского огня;
- в) район развёртывания основных войск перед наступлением;
- г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения.

17. Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был:

- а) И.В. Сталин;
- б) Н.С. Хрущёв;
- в) Л.И. Брежнев;
- г) М.С. Горбачев.

18. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса:

- а) 1945г., 1953г., 1964г.
- б) 1965г., 1977г., 1982г.
- в) 1957г., 1961г., 1975г.
- г) 1969г., 1979г., 1989г.

19. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- а) эмигрантами;
- б) анархистами;
- в) диссидентами;
- г) космополитами.

20. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965г.?

- а) А.Н. Косыгин;
- б) Б.Н. Ельцин;
- в) Ю.В. Андропов;
- г) Н.И. Рыжков.

21. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

- а) осуждение культа личности Сталина;
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества;
- в) введение принципа разделения властей;
- г) построение в СССР развитого социализма.

22. Кому из советских руководителей в 1990г. была присуждена Нобелевская премия мира?

- а) Б. Ельцину;
- б) М. Горбачеву;
- в) Э. Шеварднадзе;
- г) Ю. Андропову.

23. В 1991г., 1996г., 2000г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной думой;
- б) назначения Федеральным собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

24. «Эпоха застоя» относится к правлению:

- а) Л.И. Брежнева;
- б) Ю.В. Андропова;
- в) М.С. Горбачёва;

г) Б.Н. Ельцина.

25. Определите неверное положение: «в чем состоит значение перестройки в жизни советского общества»:

- а) заложила основы становления рыночных отношений;
- б) усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- в) были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- г) началось возрождение многопартийности.

26. Кто не входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Г.И. Янаев;
- б) министр обороны Д.Т. Язов;
- в) председатель Верховного совета Р.И. Хасбулатов;
- г) председатель КГБ В.А. Крючков.

27. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а) укрепление твёрдых цен;
- б) приватизацию;
- в) земельную реформу;
- г) внеэкономическое принуждение.

28. Какие события объединяют даты 1977г. и 1993г. в истории СССР и России?

- а) введение чрезвычайного положения в стране;
- б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне;
- в) активизация военных действий в Афганистане;
- г) принятие Конституции страны.

29. Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, А. Галич – это:

- а) поэты, создатели жанра авторской песни;
- б) музыканты, исполнители классической музыки;
- в) известные литературные критики;
- г) ученые-эмигранты, уехавшие из СССР в 1970-е годы.

30. Известный русский певец начала XX века:

- а) Ф. Шаляпин;
- б) С. Рахманинов;
- в) Л. Андреев;
- г) Ф. Шехтель.

31. Кто из названных фамилий принадлежит к деятелям культуры второй половины XX века?

- а) И.А. Бунин;
- б) А.И. Куприн;
- в) С.Ф. Бондарчук;
- г) М. Горький.

32. Путешественником был:

- а) Н. Н. Миклухо-Маклай;
- б) П. Л. Чебышев;
- в) А. Н. Лодыгин;
- г) А. М. Бутлеров.

33. Всемирную известность получил российский музыкант:

- а) Н. Михалков;
- б) З. Церетели;
- в) Ю. Башмет;
- г) А. Шилов.

Задания к зачету

1. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
2. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 года.
3. Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.
4. Расстановка политических сил в стране после Октября 1917 года. Формирование политической системы Советской России.
5. Приход большевиков к власти в России. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
6. Внешнеполитическое положение России после Октябрьской революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.
7. Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
8. Социально-экономическая политика Советской власти: «Военный коммунизм» и НЭП. Причины и последствия.
9. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
10. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирования «культ личности Сталина».
11. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
12. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия.
13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы, события и итоги.
14. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
15. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.).
16. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма и в спасении мировой цивилизации от фашистского порабощения. СССР – в политической системе послевоенного мира.
17. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).
18. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
19. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
20. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1964-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и ее последствия.

21. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
22. «Перестройка» в СССР и ее социально-политические последствия.
23. Распад СССР. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х гг. XX в.
24. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
25. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1993-1999 гг.
26. Крушение советской государственной системы в начале 1990-х гг. и становление новой российской государственности: политический, экономический, социальный аспекты. Россия на новом историческом этапе.
27. Социально-политические преобразования в Российской Федерации в начале 2000-х.
28. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В. Путин.