

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»**

(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

КОНТРОЛЬНО — ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2022

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 31.08.2022



Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»

Разработчик: Иониа Ольга Сергеевна, преподаватель, кандидат психологических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины

4

1. Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины

После освоения программы учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь клиенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2.	Психологически настраиваться на работу с покупателями:	Психология общения:
Оказывать консультативную помощь клиенту при подборе средств коррекции зрения с технических, технологических медицинских аспектов.	задавать вопросы для выявления потребностей покупателей; устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт; рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя; предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта; проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю.	- основные торговые марки производителей медицинской оптики; - классификация линз; - классификация оправ; - способы проверки линз на оптических приборах; - маркировка оправ; - процесс изготовления очков; - измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие; - виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы; - направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии); - правила ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 2.4.	- Устанавливать конструктивные отношения с покупателем.	- Основы конфликтологии.
Регулировать и разрешать конфликтные ситуации профессиональной деятельности.	- Разрешать конфликтные ситуации с покупателем. - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар.	- Методы работы с возражениями покупателей. - Основы психологии общения. - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками.

Описание оценочных процедур по программе учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задания к зачету (1 курс 1 семестр)

Вариант 1

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.
1. You (to like) living in England?

2. I (not/to go) to work on Saturdays.
3. When this shop (to open)?
4. My friend (to speak) English.
5. She (not/to want) to stay here.

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I (to finish) my course paper two days ago.
2. We (not/to watch) TV yesterday.
3. How you (to pass) your exams?
4. Don (not/to have) breakfast this morning.
5. I (to decide) to go to the seaside.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Diana (to pass) the exam.
2. I (not/to forget) about it.
3. I don't think it (to rain) tomorrow.
4. Don't drink coffee before you go to bed. You (not/to sleep).
5. When you (to phone) me?

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.

- a) Novosibirsk
- b) St. Petersburg
- c) Moscow

2. The longest river in the country is ...

- a) the Amur
- b) the Lena
- c) the Volga

3. is the deepest lake in the world.

- a) Amut
- b) Baikal
- c) Ontario

4. The official language of the state is

- a) Russian
- b) English
- c) Chinese

5. The national symbols of Russia are

- a) a blue-white-red banner and a double-headed eagle
- b) a double-headed eagle
- c) a white-blue-red banner and a double-headed eagle

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Her ... husband is ... scientist.
2. There is ...bed and ... wardrobe in my ... room.
3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.
4. Our ... flat is in ... Lenin Street.
- 5... Phakel is ... largest cinema in our ... town

Вариант 2

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I usually (to wake) up at 7 o'clock in the morning.
2. Elizabeth (to play) the piano very well.
3. You (to speak) French?
4. I have a car, but I (not/to use) it very often.
5. What you (to like) to do in your spare time?

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. We (not/to go) to the cinema yesterday.
2. It (to rain) on Sunday?
3. What you (to do) on your week-end?
4. The guests (to leave) the house.
5. I (to read) two newspapers yesterday.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. Where you (to live)?
2. Tom (not/to pass) his examination.
3. I'm sure you (to like) her.
4. When you return home, you (to notice) a lot of changes.
5. I think I (to stay) here.

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The Russian Federation is a
 - a) constitutional monarchy
 - b) constitutional republic
 - c) parliamentary republic
2. The Head of State is....
 - a) the Duma
 - b) the Prime Minister
 - c) the President
3. Moscow was founded in 1147 by
 - a) Prince Yuri Dolgoruky
 - b) Tsar Peter the Great
 - c) Ivan the Terrible
4. The heart of Moscow is...
 - a) St. Basil's Cathedral
 - b) the Kremlin
 - c) Red Square
5. is one of the best theatres of the world.
 - a) the Maly Theatre
 - b) The Bolshoi Opera House
 - c) the Vakhtangov Theatre.

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. She works in ... college.
2. There are ... two armchairs in our ... room.
3. She is ... tall and slim.
4. They were in ... Bolshoi Theatre last ... week.
5. I shall go to ... Black Sea next ... year.

Задания к зачету (1 курс 2 семестр)

Вариант 1

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. My friend (to speak) four languages.
2. You (to work) on Saturdays?
3. He likes football, but he (not/to play) very often.
4. What you usually (to have) for lunch?
5. Jack (not/to like) classical music.

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. When I was a child, I (to want) to be a doctor.
2. Bill (to lose) his keys yesterday.
3. I (not/to watch) TV yesterday.
4. Helen (to come) to the concert?
5. Somebody (to tell) me about the accident.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Jane (to like) our present.
2. It (not/to happen).
3. You (to be) at home this evening?
4. Don't worry about the dog. It (not/to hurt) you.
5. I hope he (to help) me.

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The seat of the Russian Parliament (the Duma) is ...
 - a) St. Petersburg
 - b) Moscow
 - c) Omsk
2. It has become the symbol of Russia.
 - a) the Spasskaya Tower
 - b) the Tzar-Bell
 - c) St. Basil's Cathedral
3. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.
 - a) Novosibirsk
 - b) St. Petersburg
 - c) Moscow
4. Russia has a sea-border with
 - a) the Ukraine
 - b) the USA
 - c) China
5. is the deepest lake in the world.
 - a) Amut
 - b) Baikal
 - c) Ontario

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Her ... husband is ... scientist.
2. There is ... bed and ... wardrobe in my ... room.

3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.
4. Our ... flat is in ... Lenin Street.
5. ... Phakel is ... largest cinema in our ... town.

Вариант 2

1. Используйте Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. My friend (to speak) four languages.
2. You (to work) on Saturdays?
3. He likes football, but he (not/to play) very often.
4. What you usually (to have) for lunch?
5. Jack (not/to like) classical music.

2. Используйте Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. When I was a child, I (to want) to be a doctor.
2. Bill (to lose) his keys yesterday.
3. I (not/to watch) TV yesterday.
4. Helen (to come) to the concert?
5. Somebody (to tell) me about the accident.

3. Используйте Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Jane (to like) our present.
2. It (not/to happen).
3. You (to be) at home this evening?
4. Don't worry about the dog. It (not/to hurt) you.
5. I hope he (to help) me.

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The seat of the Russian Parliament (the Duma) is ...
 - a) St. Petersburg
 - b) Moscow
 - c) Omsk
2. It has become the symbol of Russia.
 - a) the Spasskaya Tower
 - b) the Tzar-Bell
 - c) St. Basil's Cathedral
3. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.
 - a) Novosibirsk
 - b) St. Petersburg
 - c) Moscow
4. Russia has a sea-border with
 - a) the Ukraine
 - b) the USA
 - c) China
5. is the deepest lake in the world.
 - a) Amut
 - b) Baikal
 - c) Ontario

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Her ... husband is ... scientist.
2. There is ... bed and ... wardrobe in my ... room.
3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.
4. Our ... flat is in ... Lenin Street.
5. ... Phakel is ... largest cinema in our ... town.

Контрольная работа

1. Поставьте артикли.

1. ____ Mediterranean Sea washes ____ Europe, ____ Asia and ____ northern coast of ____ Africa.
2. ____ What oceans does . ____ Panama Canal connect? — I suppose ____ Atlantic and ____ Pacific Oceans.
3. ____ Seine flows through _____ Paris to Atlantic Ocean.
4. We get coffee mostly from _____ Brazil and Columbia.
5. ____ Alaska is the biggest and coldest state in ____ USA.
6. Where are _____ Canaries situated?
7. Mrs. Patsy is _____ last person I'd like to meet.
8. The rent is 150 dollars month.
9. We often go to theatre and to _____ cinema, but very rarely to circus.
10. When When _____ father came home, they had _____ dinner and then watched _____ TV. They went to _____ bed at 11 p.m.
11. What pity they haven't seen this performance!

2. Напишите.

- 1,745,000 -
8.93 -
6 1/2 -
0.34 -
21 2/3 -

- 1 сентября 1868 -
31 декабря 1905 -
09.03-

- 16.00 -
19.45 -

- 308-ой-
116 -ый -

3. Откройте скобки и выберите местоимения.

1. This tape recorder of (her/hers/she) is always out of order. — But so is (you/your/yours)!
2. She has not read a line of (you/your/yours), how can she criticize (you/your/yours) books?
3. The clock has stopped. Something may be wrong with (it's/it/its) spring.
4. (We/Our/Ours) was the last turn.
5. (Their/Theirs/ Them) knowledge of French is not much more superior to (we/our/ours).
6. He is a friend of (us/our/ours). (He/ His/Him) house is o p-posite (us/our/ours).
7. If these gloves are neither (she/her/hers) nor (you/your/yours), then they should be (me/my/mine).
8. He can live without (me/my/mine) help but not without (them/their/theirs).

4. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need.

1. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
2. Why ... not you understand it? It is so easy.
3. ... we do the exercise at once? — Yes, you ... do it at once.
4. ... you pronounce this sound?
5. You ... not have bought this meat: we have everything for dinner.
6. ... not go out today: it is too cold.
7. ... I take your pen? — Yes, please.
8. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.
9. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it.
10. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday.

5. Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. It's a very difficult question to answer.
2. I think I'll have that cake on the right.
3. Look at that pumpkin! It's the biggest one I've seen this year.
4. Is this your scarf?
5. That was a cookie jar.
6. What is that child's name?
7. The cat has caught a mouse.
8. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room.
9. In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.
10. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman.
11. Why don't you eat this potato?
12. This strawberry is still green.

6. Постройте по 3 специальных вопроса к приведенным предложениям: подлежащему, сказуемому и его составляющим, дополнениям.

Образец: A yellow bird fell on the roof of my house. - What fell on the roof of my house? What did the yellow bird do? What colour was the bird that fell on the roof of my house. Where did the yellow bird fall?

1. Mary's pen is there.
2. She likes classical music.
3. His son is 15.
4. He answered politely.
5. He'll come tomorrow.
6. There are 3 secretaries there.
7. The girl has got a little fruit juice.
8. They paid 10 pounds.
9. She came a week ago.
10. He drives at 60 mph.
11. The water was 3 feet deep.
12. The man was 6 feet tall.
13. They've been there 3 times.
14. He used the fork to open the box.
15. She has bought a new typewriter.
16. He'll come with his daughter.
17. She's tall and thin.

18. The road's about 10 miles long.