

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»
(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

КОНТРОЛЬНО — ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины

ОП. 07 Офтальмофармакология

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2022

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Е. Левина



Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины разработаны на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»

Разработчик: Левина Мария Евсеевна, кандидат медицинских наук, директор ЧУ ПОО
«Международный оптический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины

4

1. Контрольно-оценочные средства программы учебной дисциплины

После освоения программы учебной дисциплины ОП. 07 Офтальмофармакология студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04.	Организовывать работу	Психологические основы

Эффективно
взаимодействовать
в коллективе и команде.

ОК 09.

Пользоваться
профессиональной
документацией
в государственном
и иностранных языках.

коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами,
руководством, клиентами в ходе
профессиональной деятельности.
Понимать общий смысл четко
произнесенных высказываний на
известные темы
(профессиональные и бытовые),
на понимать тексты на базовые
и профессиональные темы;
участвовать в диалогах на
знакомые общие и
профессиональные темы; строить
простые высказывания о себе и о
своей профессиональной
деятельности; кратко
обосновывать и объяснить свои
действия (текущие и
планируемые); писать простые
связные сообщения на знакомые
или интересующие
профессиональные темы.

- Обучать семью адаптировать
жилое помещение к потребностям

лица, имеющего заболевания
органов зрения.

- Проводить разъяснительные
беседы с населением о целях и
задачах профилактического
медицинского осмотра, порядке
прохождения диспансеризации и
ее объеме.

- Формировать общественное
мнение о здоровом образе жизни
и мотивировать пациентов на
ведение здорового образа жизни.

- Информировать население о
программах снижения веса,
потребления алкоголя и табака,
предупреждения и борьбы с
немедицинским потреблением
наркотических средств и
психотропных веществ.

деятельности коллектива,
психологические особенности
личности; основы проектной
деятельности.

Правила построения простых и
сложных предложений на
профессиональные темы;
основные общеупотребительные
глаголы (бытовая и
профессиональная лексика);
лексический минимум,
относящийся к описанию
предметов, средств и процессов
профессиональной
деятельности; особенности
произношения; правила чтения
текстов профессиональной
направленности.

ПК 3.2.

Проводить мероприятия по
формированию здорового
образа жизни и санитарно-
гигиеническому просвещению
населения в области охраны
зрения.

- Обучать семью адаптировать
жилое помещение к потребностям
лица, имеющего заболевания
органов зрения.

- Проводить разъяснительные
беседы с населением о целях и
задачах профилактического
медицинского осмотра, порядке
прохождения диспансеризации и
ее объеме.

- Формировать общественное
мнение о здоровом образе жизни
и мотивировать пациентов на
ведение здорового образа жизни.

- Информировать население о
программах снижения веса,
потребления алкоголя и табака,
предупреждения и борьбы с
немедицинским потреблением
наркотических средств и
психотропных веществ.

- Методы обучения пациента и
(или) инвалида по заболеванию

глаз, его придаточного аппарата
пользованию техническими
средствами реабилитации.

- Информационные технологии,
организационные формы,
методы и средства санитарного
просвещения населения.

- Правила проведения
индивидуального и группового
профилактического
консультирования,

рекомендации по вопросам
личной гигиены, рационального
питания, планирования семьи,
здорового образа жизни,
факторы риска для здоровья,
заболевания, обусловленные
образом жизни человека.

- Принципы здорового образа
жизни, основы сохранения и
укрепления здоровья, факторы,
способствующие сохранению
здоровья, формы и методы
работы по формированию
здорового образа жизни.

- Программы здорового образа

		жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3.	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".
Оказывать офтальмологу помощь при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.

Описание оценочных процедур по программе учебной дисциплины ОП. 07 Офтальмофармакология

Задания к зачету

Темы докладов:

1. Звенья офтальмологической службы.
2. Уровни оказания первичной специализированной офтальмологической помощи.
3. Медико-экономические стандарты в офтальмологии.
4. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-офтальмолога.
5. Особенности фармакокинетики препаратов, применяемых в офтальмологии.
6. Средства, влияющие на зрачок.
7. Средства для лечения глаукомы.
8. Стимуляторы регенерации роговицы.
9. Противокатарактальные средства.
10. Антибактериальные средства.
11. Противовирусные средства.
12. Противоаллергические препараты.
13. Глюкокортикоиды.
14. Нестероидные противовоспалительные средства.
15. Ферменты.
16. Антиоксиданты.

17. Витаминные препараты.
18. Полипептиды.
19. Местные анестетики.
20. Осложнения местного лечения.
21. Методы физиотерапии, применяемые в офтальмологии.

Тестовые задания:

1. Больной, страдающий глаукомой, должен посещать офтальмолога:
 - а) каждую неделю;
 - *б) 1 раз в 3 месяца;
 - в) 1 раз в год;
 - г) 1 раз в 3 года;
 - д) при появлении радужных кругов перед глазами.
2. Для лечения конъюнктивитов применяют все перечисленные средства, за исключением:
 - *а) р-р тимолола;
 - б) р-р хлорамфеникола;
 - *в) р-р пилокарпина;
 - г) мазь оксациллиновая;
 - д) мазь тетрациклиновая.
3. Субъективные симптомы острого приступа глаукомы:
 - *а) сильные боли в области глаза и соответствующей части головы;
 - *б) выраженное снижение остроты зрения;
 - в) диплопия;
 - *г) тошнота;
 - *д) радужные круги при взгляде на источник света.
4. Мидриатики показаны при диагнозе:
 - *а) иридоциклит;
 - б) глаукома;
 - в) острый конъюнктивит;
 - г) неврит зрительного нерва (папиллит);
 - *д) кератouveит.
5. Механизм изменения аккомодации при применении пилокарпина заключается в следующем
 - 1) уменьшении оттока жидкости в шлеммов канал;
 - 2) ослаблении цинновой связки;
 - 3) уменьшении кривизны хрусталика;
 - 4) сокращении ресничной мышцы;
 - 5) увеличении кривизны хрусталика.
6. Первая помощь в условиях поликлиники или медпункта при проникающей ране глазного яблока:
 - а) репозиция ущемленных в ране оболочек глаза;
 - б) иссечение ущемленных оболочек и герметизация раны;
 - *в) наложение повязки на глаз и срочный перевод больного в специализированный глазной травматологический центр;
 - г) амбулаторное лечение у врача-офтальмолога в условиях поликлиники;
 - д) закапывание миотиков.
7. Антихолинэстеразные средства вызывают
 - 1) расширение зрачка;
 - 2) паралич аккомодации;
 - 3) снижение внутриглазного давления;
 - 4) повышение тонуса мышц ЖКТ.

8. Какой симптом не характерен для конъюнктивита:

- а) инъекция глазного яблока;
- б) чувство инородного тела под веком;
- в) жжение;
- *г) выраженное снижение остроты зрения;
- д) зуд.

9. Какое вещество в слезе обладает бактерицидными свойствами:

- а) лидаза;
- б) химотрипсин;
- *в) лизоцим;
- г) вода;
- д) фосфатаза.

10. К глазным мазям предъявляют следующее требование

- а) не стерильность основы;
- б) гидрофобность;
- *в) отсутствие раздражающего действия на слизистую оболочки;
- г) продленность действия.

11. Оказание первой помощи при остром иридоциклите включает закапывание раствора:

- а) пилокарпина;
- *б) атропина;
- в) тимолола;
- г) гентамицина;
- д) дикаина.

12. Какой симптом не характерен для острого дакриоцистита:

- а) местно в области слезного мешка определяется повышение температуры;
- б) отек тканей век и области слезного мешка;
- в) покраснение в области слезного мешка;
- *г) признаки «синдрома сухого глаза»;
- д) болезненность в области слезного мешка.

13. Скопление крови в передней камере глаза называется:

- а) гемофтальм;
- *б) гифема;
- в) гетерохромия;
- г) рубеоз;
- д) гипопион.

14. После закапывания мидриатиков у больного появились следующие симптомы –покраснение глаза, боли в области глазного яблока с иррадиацией в соответствующую половину головы, снижение остроты зрения. Какой предполагаемый диагноз:

- *а) острый приступ глаукомы;
- б) иридоциклит;
- в) хориоидит;
- г) острый конъюнктивит;
- д) неврит зрительного нерва.

15. При гнойной язве роговицы противопоказано применение:

- а) капель с антибиотиками;
- б) капель с мидриатиками;
- *в) капель с кортикостероидами;
- г) капель с антисептиками;
- д) мази с антибиотиками.

16. Перечислите препараты, применяемые для лечения заболеваний глаз

Средства, применяемые для лечения инфекционных заболеваний глаз: _____

Противовоспалительные средства: _____

Средства для лечения аллергических заболеваний глаз: _____

Средства, применяемые для лечения глаукомы: _____

Средства, применяемые для лечения и профилактики катаракты: _____

17. Для определения остроты зрения пациента необходимы:

- *а) светлая комната для исследования, позволяющая соблюсти необходимое расстояние между пациентом и оптоотипом;
- б) темная комната;
- *в) освещенный оптоотип или проектор оптоотипов;
- г) биомикроскоп;
- д) офтальмоскоп.

18. Какие препараты используются для медикаментозной профилактики катаракты:

- а) противовоспалительные средства;
- б) кортикостероиды;
- *в) антиоксиданты;
- г) сосудорасширяющие средства;
- д) противовирусные средства.

19. Какие из перечисленных препаратов могут вызывать повышение ВГД:

- *а) кортикостероиды
- б) ацетазоламид
- в) витамин А
- г) тетрациклин
- д) бета-блокаторы.

20. При проникающем ранении глазного яблока антибиотики назначаются:

- а) в случаях клинически определяемого инфекционного поражения;
- *б) во всех случаях;
- в) только при внедрении внутриглазных осколков;
- г) при поражении хрусталика;
- д) при признаках заднего увеита.

21. Фармакокинетика — это раздел фармакологии, изучающий

- *а) особенности всасывания и выведения лекарственных веществ;
- б) осложнения лекарственной терапии;
- в) биотрансформацию веществ в организме;
- г) распределение веществ в организме;
- д) механизмы действия лекарственных веществ.

22. Термин «Тахифилаксия» означает

- а) выраженную лекарственную зависимость;
- б) быстрое привыкание к препарату;
- в) повышенную чувствительность к препарату;
- *г) быстрое ослабление эффекта при повторном введении препарата;

д) врожденную непереносимость препарата.

23. Основным содержанием фармакодинамики являются

- *а) биологические эффекты;
- б) механизмы действия лекарственных веществ;
- в) распределение лекарственных веществ в организме;
- г) выведение лекарственных веществ из организма;
- д) изучение метаболизма лекарственных веществ.

24. Признаки анафилактического шока

- *а) резкое падение артериального давления;
- б) тахикардия;
- в) резкое повышение артериального давления;
- г) спазмы.

25. Местное и общее лечение, применяемое у больных с первичной открытоугольной глаукомой:

- а) стероидные противовоспалительные средства;
- б) мидриатики;
- *в) миотики;
- *г) бета-блокаторы;
- *д) ингибиторы карбоангидразы.