

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»**

(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.07 Офтальмофармакология

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2023

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №05 от 03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Е. Левина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»

Разработчик: Левина Мария Евсеевна, кандидат медицинских наук, директор ЧУ ПОО
«Международный оптический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. Паспорт рабочей программы профессионального цикла	4
2. Структура и содержание рабочей программы профессионального цикла	6
3. Условия реализации рабочей программы профессионального цикла	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального цикла	12
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП. 07 Офтальмофармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (заочная форма обучения) с учетом требований работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 07 Офтальмофармакология является составной частью ОП. 00 Общепрофессионального цикла и реализуется за счет часов базовой части.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы применяемые в фармакотерапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- правила выписки, хранения и выдачи лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача -офтальмолога;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки: **98** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки **28** часов;

Самостоятельной работы **70** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	18
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме зачета на 3 курсе в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Офтальмофармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов по базисной части учебного плана	Уровень освоения и формируемые компетенции
Тема 1.	Содержание учебного материала Задачи фармакологии как науки. Задачи фармакологии как учебной дисциплины. Введение. Общие вопросы фармакологии Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, фармакодинамика, фармакокинетика, терапевтическая широта, полипрагмазия, тахифилаксия, нежелательные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1 Ознакомиться с ФЗ-61 «Об обращении ЛС». Находить сведения о нежелательных эффектах препарата, используя доступные базы данных, находить факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов, используя инструкцию по применению ЛС.	8	
	Практическое занятие №1.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала Фармакогнозия — наука о лекарственном сырье главным образом растительного происхождения. Фармацевтическая химия — наука о химической структуре лекарственных веществ, способах их получения и методах анализа. Технология лекарств (фармтехнология). Основные направления создания новых лекарственных веществ. Основные этапы создания оригинального ЛС.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
Фармация.	Самостоятельная внеаудиторная работа №2 Ознакомиться с Государственной Фармакопеей и требованиями к качеству ЛС.	8	
	Практическое занятие №2.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная и профилактическая фармакология. Разделы фармакологии (общая и частная). Клиническая фармакология, главной целью которой является проведение эффективной и безопасной коррекции патологических процессов у конкретного больного с помощью ЛС.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
Основные направления фармакотерапии	Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Правила сбора аллергологического анамнеза у пациентов.	8	
	Практическое занятие №3.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	1	

Классификация лекарственных препаратов и пути введения используемые в офтальмологии	<p>Основные заболевания и симптомы, подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии. Принципы классификации лекарственных препаратов для офтальмологии.</p> <p>Группы лекарственных средств и их основные особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противомикробные препараты; - препараты для лечения глаукомы; - препараты для лечения катаракты; - противовоспалительные препараты; - мидриатики; - местные анестетики; - диагностические средства; - офтальмологические препараты разных групп; - средства для лечения возрастной макулодистрофии. <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №4</p> <p>Правила закапывания капель и использования офтальмологических растворов.</p> <p>Практическое занятие №4.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 5 .		1	
Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие воспаления. Классификация противовоспалительных средств.</p> <p>Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия. Безопасность использования.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные средства.</p> <p>Механизм действия, основные эффекты группы.</p> <p>Безопасность использования.</p> <p>Боль. Проблемы обезболивания.</p> <p>Местные анестетики. Основные механизмы действия. Безопасность использования.</p> <p>Проводниковая, инфильтрационная и поверхностная анестезия в офтальмологии.</p> <p>Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №5</p> <p>Поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения).</p> <p>Практическое занятие №5.</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 6.		1	
Противомикробные и противовирусные средства,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология».</p> <p>Антибиотики. Принципы классификации.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.

используемые в офтальмологии	Механизм антибактериального действия, спектр действия, нежелательные реакции, особенности безопасного использования. Классификация противовирусных средств с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в офтальмологической практике. Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. Умение ориентироваться в номенклатуре антибактериальных химиотерапевтических средств; поиск сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению антибактериальных химиотерапевтических средств; прогнозирование нежелательных побочных эффектов антибактериальных химиотерапевтических ЛС. Практическое занятие №6.	8 <
------------------------------	--	--

	Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств; прогнозирование НПР ЛС группы «искусственная слеза».		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8	8	
	Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать калькулятор для прогнозирования риска развития синдрома сухого глаза.		
	Практическое занятие №8.	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
Офтальмологические препараты других групп	Антисептические препараты, Витаминные комплексы. Иммуномодуляторы и стимуляторы регенерации роговицы. Мембраностабилизаторы. Сосудосуживающие средств. Комбинированные препараты, Диагностические препараты. Фибринолитики. Фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9	8	
	Повторение изученного материала. Подготовка к практическому занятию.		
	Практическое занятие №9. Тестирование.	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Всего	98	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины ОП. 07 Офтальмофармакология требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Проектор.

Доска.

Системный блок.

Стол компьютерный.

Стол ученический.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. Учебник, 2020, издательство ГЭОТАР-Медиа.
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник 4-е изд., перераб. и доп 2021 - Кукес В.Г.

Дополнительные источники:

1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств : учебник : в 2-х томах; под ред. И. И. Краснюка, Н. Б. Деминой. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.
2. Фармакология: учебник/ А. И. Венгеровский. – Москва: ГЭОТАР-. Медиа, 2020. – 848 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
2. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
3. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Усвоенные знания:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы применяемые в фармакотерапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- правила выписки, хранения и выдачи лекарственных средств.

Освоенные умения:

- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача-офтальмолога;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Формы, методы контроля результатов обучения

Текущий контроль: тест.

Промежуточная аттестация: зачет.

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 07 Офтальмофармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатном форме увеличения шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесения коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается в учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.