

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»**

(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2023

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №05 от 03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

М.Е. Левина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Международный оптический колледж».

Разработчик: Кирицын Аркадий Николаевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ		стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧУ ПОО «Международный оптический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (заочная форма обучения) с учетом требований работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.04. Физическая культура является составной частью СГ.00. Социально-гуманитарного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов *базовой* части.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **118** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки **16** часов;

Самостоятельной работы **102** часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
Теоретические занятия	8
Практические занятия	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u> на 1 курсе в 1 и 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов по базовой части учебного плана	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Теоретическое занятие №1. Содержание учебного материала Техника безопасности на самостоятельных занятиях по предмету «физическая культура». Здоровье человека, как ценность и факторы его определяющие. Социальные функции физической культуры. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.	1	1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1 Работа с учебной и специальной литературой. Разработка реферата по теме «Здоровый образ жизни». Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).	5	
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции, прыжки	Теоретическое занятие №2. Содержание учебного материала Техника безопасности на самостоятельных занятиях легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции. Полоса препятствий. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с места. Техника прыжка в длину с разбега с разбега способом «согнув в ноги».	1	1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2. Работа с литературными источниками. Изучение техники безопасности на самостоятельных занятиях легкой атлетикой. Изучение техники бега на короткие дистанции. Полоса препятствий. Изучение техники эстафетного бега. Изучение техники прыжка в длину с места. Изучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Составить комплекс специальной беговой разминки. Презентация на тему «Легкая атлетика - Королева спорта».	5	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции, метание	Содержание учебного материала Техника бега на средние дистанции. Специальные беговые упражнения и общая физическая подготовка. Техника метания малого мяча. Техника метания гранаты. Техника толкания ядра.		1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3.	5	

	Работа с литературными источниками. Изучение техники бега на средние дистанции. Специальные беговые упражнения и общая физическая подготовка. Составление комплекса упражнений для развития скоростной — выносливости. Изучение техники метания малого мяча. Изучение техники метания гранаты. Изучение техники толкания ядра. Разработка презентации и доклада на тему «Советские и российские легкоатлеты - призеры Олимпийских игр».		
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала Воспитание выносливости. Кроссовая подготовка. ОРУ (общеразвивающие упражнения) и СУ (специальные упражнения). Техника старта, стартового разбега, финиширования, тактическое прохождение длинных дистанций. Ориентирование на местности.		1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4. Работа с литературными источниками. Кроссовая подготовка. ОРУ и СУ. Изучение техники старта, стартового разбега, финиширования, тактического прохождения длинных дистанций. Ориентирование на местности. Составление комплекса дыхательной гимнастики. Составление комплексов утренней гимнастики, ОФП (общая физическая подготовка) и ОРУ (общеразвивающие упражнения). Пешие прогулки и прогулки выходного дня. Доклад по теме: «Скандинавская ходьба». Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Презентация по теме: «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	5	
Раздел 3. Гимнастика			
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика	Теоретическое занятие №3. Содержание учебного материала Комплексы ОФП и ОРУ. Силовая подготовка. Принципы круговой тренировки. Методика развития силовых способностей. Комплекс ОФП по атлетической гимнастике.	1	1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5 Работа с литературными источниками. Изучение ОФП и ОРУ. Силовая подготовка. Принципы круговой тренировки. Методика развития силовых способностей. Составить комплекс ОФП по атлетической гимнастике.	5	
Тема 3.2. Акробатика и упражнения с гимнастическими предметами	Содержание учебного материала Комплекс акробатических упражнений на гимнастических матах. Упражнения с обручем. Комплекс ОРУ на гимнастической скамейке и шведской стенке, упражнения в парах. Упражнения со скалкой и с гимнастической палкой.		1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6	5	

	Составить комплекс акробатических упражнений на гимнастических матах. Упражнения с обручем. Составить комплекс ОРУ на гимнастической скамейке и шведской стенке, упражнения в парах. Упражнения со скакалкой и с гимнастической палкой. Сообщение по теме «Атлетическая гимнастика». Презентация на тему: «Развитие гибкости».		
Тема 3.3. Аэробные упражнения. Прыжки со скакалкой	Содержание учебного материала Комплекс аэробных и анаэробных упражнений. Комплекс ОРУ. Упражнения со скакалкой. Прыжки на скакалке на время за 1 минуту.		1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №7 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Составление комплекса аэробных и анаэробных упражнений.	5	
	Практическое занятие №1. Обсуждение и защита докладов и презентаций.	2	
Раздел 4. Здоровый образ жизни			
Тема 4.1. Негативное влияние вредных привычек на состояние систем организма человека	Теоретическое занятие №4. Содержание учебного материала Влияние алкоголя и табачного дыма на кровь и мозг. Влияние табака на органы дыхания. Влияние алкоголя и табака на желудок, печень, пищеварительную систему и обмен веществ. Влияние алкоголя и табачного дыма на половую систему и наследственность. О вреде наркотиков. Физическая культура и здоровый образ жизни (ЗОЖ). Роль ритмов в жизни человека.	1	1 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8 Изучение научной литературы и интернет источников по теме. Составление конспекта. Подготовка презентаций и рефератов по теме. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами.	6	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
2 семестр			
Раздел 5. Лыжный спорт			
Тема 5.1. Техника одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов	Теоретическое занятие №5. Содержание учебного материала Техника одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов.	1	2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с литературными источниками. Изучение техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов. Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Лыжный спорт».	5	

Тема 5.2.	Содержание учебного материала Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	Самостоятельная внеаудиторная работа №10 Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Лыжный спорт». Доклад «Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания».	5	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала Освоение техники преодоления подъемов и препятствий. Подъем ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой».		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
Техника преодоления подъёмов и препятствий. Подъём ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой»	Самостоятельная внеаудиторная работа №11 Разучивание техники преодоления подъемов и препятствий. Подъём ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой». Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Лыжный спорт». Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши).	5	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала Освоение техники перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыж.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыж	Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Лыжный спорт». Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши).	5	
Раздел 6. Здоровый образ жизни			
Тема 6.1.	Теоретическое занятие №6. Содержание учебного материала Гигиена питания при занятиях ОФК (оздоровительная физическая культура). Общие физиологические механизмы влияния двигательной активности на обмен веществ. Влияние двигательной активности на функциональное состояние человека. Физиологическое значение тренированности. Дневник самоконтроля.	1	2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
Двигательная активность и здоровье	Самостоятельная внеаудиторная работа №13 Составить сравнительную характеристику оздоровительной ходьбы со Скандинавской ходьбой. Подготовить рефераты по теме «Двигательная активность», «Тренировка на основе ходьбы». Презентация по теме: «Особенности и направленность видов оздоровительных систем и программ – калланетика, бодифлекс, шейпинг, пилатес».	5	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка			

Тема 7.1. Содержание, цели, задачи ППФП	Теоретическое занятие №7. Содержание учебного материала Содержание, цели, задачи ППФП. Ведущие психофизические качества в профессии.	1	2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №14 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.	5	
Тема 7.2. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков	Содержание учебного материала Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков. Развитие физических качеств посредством деловых и спортивных игр.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.	5	
Тема 7.3. Специальная гимнастика медицинского работника в течение рабочего дня	Содержание учебного материала Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №16 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег.	5	
Тема 7.4. Биомеханика и здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала Биомеханика в профессиональной деятельности медицинского работника. Принципы здоровьесберегающих технологий.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №17 Работа с литературными источниками. Методы контроля физического состояния здоровья. Самоконтроль. Методика проведения разминки. Методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. Основы методики самомассажа. Методика проведения закаливающих процедур. Методика регулирования эмоциональных состояний. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики для глаз. Ведение дневника самоконтроля.	6	
	Практическое занятие №2. Составление комплексов производственной гимнастики для повышения и восстановления общей и профессиональной работоспособности, профилактики возможных заболеваний.	2	
	Практическое занятие №3. Обсуждение и защита докладов и презентаций.	2	
Раздел 8. Игровые виды спорта			
Тема 8.1. Баскетбол	Теоретическое занятие №8. Содержание учебного материала Техника безопасности в игре баскетбол. Техника ведения, передачи и броска в баскетболе. Комплекс	1	2 ОК 1, ОК 4, ОК 8

	ОРУ. Техника бросков мяча в корзину с места и в движении с двух шагов. Комплекс специальных упражнений на развитие координации. Составление комплексов специальных упражнений на развитие быстроты. Комплекс специальных упражнений на развитие быстроты и координации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с литературными источниками. Инструктаж по технике безопасности в игре баскетбол. Изучение техники ведения, передачи и броска мяча в баскетболе. ОРУ. Изучение техники бросков мяча в корзину с места и в движении с двух шагов. Составление комплексов специальных упражнений на развитие координации. Составление комплексов специальных упражнений на развитие быстроты. Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации. Подготовка рефератов по темам: «Развитие координационных способностей», «Правила игры в баскетбол». Подготовка презентаций по теме «Баскетбол».	5	
Тема 8.2. Волейбол	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности в игре волейбол. Техника нижней и верхней прямой подачи, прием с подачи. Техника прямого нападающего удара. Техника передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Комплексы специальных упражнений для развития прыгучести. Комплексы специальных упражнений для развития силы.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №19 Работа с литературными источниками: Инструктаж по технике безопасности в игре волейбол. Изучение техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе. Изучение техники нижней и верхней прямой подачи, прием с подачи. Изучение техники прямого нападающего удара. Составить комплексы специальных упражнений для развития прыгучести. Составить комплексы специальных упражнений для развития силы. Подготовка рефератов по темам: «Развитие скоростно-силовых способностей волейболистов», «Правила игры в волейбол». Презентация по теме: «Волейбол».	5	
Тема 8.3. Футбол	Содержание учебного материала Инструктаж по технике безопасности в футболе. Техника удара по неподвижному мячу. Техника удара по катящемуся мячу. Техника удара по летящему мячу ногой, удара головой на месте и в прыжке. Техника остановки мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения. Техника игры вратаря. Вбрасывание мяча в игру.		2 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №20 Составить сравнительную характеристику оздоровительной ходьбы со Скандинавской ходьбой. Подготовить рефераты по теме «Двигательная активность», «Тренировка на основе	5	

	ходьбы». Презентация по теме: «Особенности и направленность видов оздоровительных систем и программ – калланетика, бодифлекс, шейпинг, пилатес».		
	Практическое занятие №4. Обсуждение и защита докладов, рефератов и презентаций.	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Всего	118	

** 1 – ознакомительный – это узнавание объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют «опознанием», а знания, лежащие в её основе – знания-знакомства (узнавание ранее изученных объектов, свойств).*

2 – репродуктивный – это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют «воспроизведением», а знания, лежащие в её основе – знания-копии (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный – это такой уровень усвоения информации, при котором обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения её в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют «применением», а знания, лежащие в её основе – знания-умения (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально- техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оснащение учебного кабинета:

рабочее место для преподавателя, компьютер с лицензированными программным обеспечением, мультимедиа проектор;
шкаф для одежды;
комплекты (лыжи+крепления+палки);
ботинки лыжные;
мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
сетка волейбольная, сетка баскетбольная, кольцо баскетбольное;
ворота футбольные;
теннисный стол, набор настольного тенниса, бадминтон;
дартс, обручи, скакалки, гимнастические коврики, утяжелители;
гантельный ряд, набор гирь, штанга;
турник, шведская стенка, гимнастические палки, гимнастические маты;
резиновые амортизаторы, стэпы, пресс-доска;
велотренажер, беговая дорожка, фитболы;
стойки для приседания, станок для жима лежа, гимнастические палки;
секундомер, судейский свисток.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.- М.: КноРус, 2016.-256 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие / Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э. - М.: Советский спорт, 2010. - 296 с.
3. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие / Манжелей И.В. - Изд. Стер. — М.-Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 147 с.

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации // Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
2. Открытое образование России // Национальная платформа открытого образования: <http://www.openedu.ru/>
3. Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5»: <http://www.fizkultura-na5.ru/>
4. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики: <http://sport.minstm.gov.ru>
5. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы: <http://www.mossport.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения. Формы, методы контроля результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - способности самостоятельно изучать новые методы научного исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности; - способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития. Ведение дневника самоконтроля за состоянием здоровья и уровнем физического развития. Демонстрация комплексов физических упражнений: - для развития быстроты, выносливости, силы, гибкости и координационных способностей; - утренней гигиенической гимнастики, производственной гимнастики для медицинских работников, физкультпаузы; - для профилактики нарушений осанки; - для профилактики нарушений зрения. <p>Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>роль физической культуры в общекультурном, физическом, социальном и профессиональном развитии человека;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - знает ключевые понятия и ценности физической культуры, формы и средства ППФП; - владеет целостной системой знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; - способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.
<ul style="list-style-type: none"> - <i>основы здорового образа жизни.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - знает составляющие и требования к организации ЗОЖ, понятие здоровья человека; - способен к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; - способности использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте. <p>Обоснование целесообразности использования средств физической</p>

культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Промежуточная аттестация: зачет.

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатном форме увеличения шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается в учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Формы контроля и оценивая: устный опрос, индивидуальный опрос, сообщения, самостоятельная работа, письменный опрос, контрольная работа, доклад.