

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»
(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ**

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

Медицинский оптик-оптометрист

(заочная форма обучения)

Москва, 2022

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Е. Левина



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Международный оптический колледж»

Разработчик: учебно — методический отдел ЧУ ПОО «Международный оптический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание программы профессионального модуля	9
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	21
5. Методические рекомендации	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 04).

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

деятельности	результаты поиска	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения. Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. Обучать пациента использованию технических средств реабилитации.	Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее — МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Мероприятия по медицинской

	<p>Проводить оценку эффективности и без-опасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</p>	<p>реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента.</p> <p>Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации.</p> <p>Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении</p>
<p>ПК. 4.2.</p> <p>Проводить скринингисследование органа зрения</p>	<p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p>	<p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности</p>	<p>Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
<p>ПК 4.4.</p> <p>Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

	находящимся в распоряжении персоналом	деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	<p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</p> <p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и та-бака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра.</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и</p>

		противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	430
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	42
в том числе из объема профессионального модуля:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия (если предусмотрено)	42
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	260
Практическая подготовка: Производственная практика	108
Промежуточная аттестация / форма контроля	Зачет (5 семестр)
Квалификационный экзамен	5 семестр)

2.2 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля							
		Виды учебной деятельности							
		Всего, часов	Лекционные занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающегося	Практическая подготовка: учебная практика	Практическая подготовка: производственная практика	Квалификационный экзамен
ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам									
Заочная форма									
МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	168	30	10	20	0	138			
МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	154	32	10	22	0	122			
Практическая подготовка: производственная практика	108							108	
Квалификационный экзамен									
ИТОГО	430	62	20	42	0	260		108	

2.3. Тематический план и содержание программы профессионального модуля

ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
МДК.04.01 ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ					

Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Теоретическое обучение	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.	2	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Составление плана работы и отчета о своей работе. Использование в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. Опрос, обсуждение докладов.	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	28		3

Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Теоретическое обучение	<p>Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	2	ОК 01,02,04, 09 ПК 4.1,4.6.	1
	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки): Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК. Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом. Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и</p>	4		2

		мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Опрос, обсуждение докладов.			
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	28		3

Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	Теоретическое обучение	Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.	2	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	1
--	------------------------	--	---	----------------------------------	---

	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки): Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса ре-анимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ. Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорнодвигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах). Проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Опрос, упражнения</p>	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	28		3

Тема 1.4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке	Теоретическое обучение	Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.	2	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме Анафилактический шок. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности оказания реанимационных мероприятий. Алгоритм действий Обсуждение докладов.	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	28		3
Тема 1.5 Травмы глаза	Теоретическое обучение	Травмы глаза. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах глаза.	2	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза Опрос, обсуждение докладов, ситуационные задачи	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	26		3
МДК.04.02 ПРОВЕДЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА					
Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационные мероприятия пациентам с	Теоретическое обучение	Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее — МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами	4	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1.4.6.	1

заболеваниями глаза		реабилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.			
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. Обучение пациента использованию технических средств реабилитации. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом . Опрос, презентация.	8		
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	40		3

Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения	Теоретическое обучение	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	4	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Презентация	8		2

	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	42		3
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Теоретическое обучение	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Опрос	6		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	40		3

Практическая подготовка: производственная практика Виды работ: Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	108	ОК 01,02,04,09 ПК 4.1,4.6.	2
---	-----	----------------------------------	---

<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			
Промежуточная аттестация (формы контроля): зачет			
Практическая подготовка: производственная практика			
Квалификационный экзамен			
Итого:	430		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета:

Лаборатория офтальмоореабилитации - *оборудование*: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; комплекты дидактических раздаточных материалов; таблицы для определения остроты зрения для дали и близи; оборудование для коррекции миопии; косоглазия аппараты физиотерапевтической офтальмоореабилитации.

Лаборатория доврачебной медицинской помощи - *оборудование*: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; мягкие носилки; шины иммобилизационные;

- *технические средства обучения*: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы: помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по модулю Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам включает: лекции; перечень практических занятий, практические задания, тематику докладов, презентации, тестовые задания, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ

<https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ

<https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zww1> Роскомнадзор РФ

<https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)

<https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

1. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020-

118 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html>

2. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html>

3. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 507 с. - ISBN 978-5-44880269-0, 978-5-4497-0028-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

4. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-0860-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/96560.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст: электронный // URL: [http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390\](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390)

2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-4488-0574-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>

3. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. - 702 с. - ISBN 978-5-9758-1834-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

<https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн

<https://vk.com/vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»

<https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина

<https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология

<https://rg.ru/> Российская газета

<https://ug.ru/> Учительская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практики, экзамена квалификационного, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
Тема 1.1. Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Опрос, обсуждение докладов, тестирование
Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	
Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	
Тема 1.4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке	
Тема 1.5. Травмы глаза	
МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	
Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза	Опрос, обсуждение докладов,
Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения	
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	

Результаты подготовки обучающихся при освоении профессионального модуля определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
--------	------------	------------

Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ

5.1. Рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы обучающихся

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада 1.

Подготовка и планирование.

2. Выбор и осознание темы доклада

3. Подбор источников и литературы.

4. Работа с выбранными источниками и литературой.

5. Систематизация и анализ материала.

6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент. Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

Первый этап. Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.

7. Подготовка заключения.

Второй этап. Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

Третий этап. Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебнометодическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по модулю в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых

п
р
и
в
е
т
с