

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»
(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2022

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор



М.Е. Левина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Международный оптический колледж».

Разработчик: Кирицын Аркадий Николаевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ		стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Паспорт программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧУ ПОО «Международный оптический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (заочная форма обучения) с учетом требований работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является составной частью СГ.00. Социально-гуманитарного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов *базовой* части.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основные задачи и структура государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **80** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки **10** часов;

Самостоятельной работы **70** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме зачета — 3 курс 6 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов по базовой части учебного плана	Уровень освоения* и формируемые компетенции
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Обзорное, установочное (теоретическое) занятие №1	2	
	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей и профессий среднего профессионального образования.		ОК 01, ОК 02.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1 Работа с литературными источниками. Дать развернутое определение термина «Безопасность жизнедеятельности». Подготовить сообщение: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».	10	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения			
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		ОК 01, ОК 02.
Тема 2.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2. Работа с литературными источниками. Подготовка реферата: «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья». Подготовить сообщение: «Основные источники загрязнения окружающей среды»	10	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		ОК 01, ОК 02, ОК 07.

техногенного характера			
Тема 3.2 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Составить перечень ЧС природного характера и техногенного характера, наиболее вероятных для региона проживания. Подготовка электронной презентации: «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	10	
Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек)			
Тема 4.1. Первая доврачебная помощь	Теоретическое занятие №2. Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4 Работа с литературными источниками и презентациями. Подготовить сообщение: «Первая помощь в домашних условиях при ожоге кипятком»	5	
Тема 4.2. Ушибы и травмы	Содержание учебного материала Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего.		ОК 01, ОК 02, ПК 4.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5 Работа с литературными источниками и презентациями. Подготовить реферат: «Травмы и их виды».	5	
Тема 4.3. Боль в грудной клетке	Содержание учебного материала Основные причины, вызывающие боль в груди. Характерные признаки инфаркта миокарда. Проявления инфаркта миокарда. Оказание первой доврачебной помощи при инфаркте миокарда.		ОК 01, ОК 02, ПК 4.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с литературными источниками и презентациями. Подготовить презентацию: «Инфаркт миокарда - диагностика и помощь».	5	
Тема 4.4. Сахарный диабет	Содержание учебного материала Что такое сахарный диабет. Классификация, типы, основные симптомы сахарного диабета. Норма сахара в крови. Неотложная помощь при сахарном диабете.		ОК 01, ОК 02, ПК 4.6.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4 Работа с литературными источниками и презентациями. Подготовить сообщение: «Профилактика развития сахарного диабета».	5	

	Практическое занятие №1 «Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях».	2	
Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)			
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теоретическое занятие №3. Содержание учебного материала Организация вооруженных сил России. Военные реформы. Создание регулярной армии, её особенности. Создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	ОК 01, ОК 02.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5 Работа с литературными источниками. Составить перечень воинских званий Вооруженных сил РФ.	5	
Тема 5.2 Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		ОК 01, ОК 02.
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с литературными источниками. Подготовка реферата: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации».	5	
Тема 5.3. Особенности	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности,		ОК 01, ОК 02.

<p>воинского коллектива</p>	<p>предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа №7</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Составить список уставов ВС РФ и указать какие правоотношения они регулируют.</p>	5	
<p>Тема 5.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		<p>ОК 01, ОК 02.</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа №7</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Составить справку о городах-героях РФ.</p> <p>Подготовить электронную презентацию: «Дни воинской славы России».</p>	5	

	Практическое занятие №2 «Составление вопросов для взаимного контроля».	2	
	Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u>		
	Всего	80	

** 1 – ознакомительный – это узнавание объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют «опознанием», а знания, лежащие в её основе – знания-знакомства (узнавание ранее изученных объектов, свойств).*

2 – репродуктивный – это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют «воспроизведением», а знания, лежащие в её основе – знания-копии (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный – это такой уровень усвоения информации, при котором обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения её в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют «применением», а знания, лежащие в её основе – знания-умения (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя, компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиа проектор;
- комплект учебно - методической документации: комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы», «Терроризм», «Символы воинской чести», «Оружие России», «Единая система предупреждения ЧС (ГО)» и др.
- наглядные пособия: противогазы ГП-5; противогазы ГП-7ВМ; респираторы; общевойсковой защитный комплект; легкий защитный костюм; аптечка АИ; пакет противохимический индивидуальный; бинты медицинские; шины проволочные для ног, рук; шины импровизированные; носилки; вата медицинская; косынка медицинская; манекен тренажер для реанимационных мероприятий; повязки медицинские; жгуты; макет автомата Калашникова; компасы; прибор химической разведки; прибор контроля радиоактивного облучения; бытовой дозиметр; сантиметровая лента; секундомер и др.
- экранно-звуковые пособия: видеофильмы, слайды по разделам курса БЖД.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений ср. проф.обр. / Ю.Г. Сапронов — 5е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 336 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень 11 класс – М., Дрофа, 2014
3. Карташева, Т.А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т.А. Карташева, С.К. Миронов, В.К. Миронов – М.: Экзамен, 2011

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения. Формы, методы контроля результатов обучения
Освоенные умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, устный и письменный отчёт.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, устный и письменный отчёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, устный и письменный отчёт.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.	Наблюдение и оценка знаний по алгоритмам оказания первой помощи: - выполнение практических заданий; - тестовый контроль.

Усвоенные знания: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, устный и письменный отчёт.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, устный и письменный отчёт.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- основные задачи и структура государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов практической работы, собеседование по результатам внеаудиторной работы, устный и письменный отчёт.
- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение и оценка знаний по алгоритмам оказания первой помощи: - выполнение практических заданий; - тестовый контроль.
	Промежуточная аттестация - зачет

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатном форме увеличения шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается в учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Формы контроля и оценивая: устный опрос, индивидуальный опрос, сообщения, самостоятельная работа, письменный опрос, контрольная работа, доклад.