# Аналитическая справка

**внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года в ЧУ ПОО "Международный оптический колледж"**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ЧУ ПОО "Международный оптический колледж" (далее-колледж):

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже на уровне СПО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже была ориентирована на решение следующих задач:

1. Организовать работу по созданию необходимых условий для реализации среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.04 Медицинская оптика в соответствии с ФГОС.

2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана.

3. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными студентами, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.

4. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам с целью рационализации рабочих программ на 2023- 2024 учебный год.

**Объекты анализа**

# 1. Условия реализации

31 августа 2022 года колледжем получена лицензия на право осуществление образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

В 2022-2023 учебном году Колледж работал по утвержденному учебному плану. По дисциплинам учебного плана использовалась программа, соответствующая Приказу Минпросвещения России от 21.07.2022 N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика".

Режим работы колледжа определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика".

Всего в 2022-2023 учебном году в колледже числится 12 студентов.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования по итогам 2022–2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Количество студентов, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 12 |
| 2 | Количество студентов, оставленных на повторное обучение | 0 |
| 3 | Не получили диплом о среднем профессиональном образовании | 0 |
| 4 | Получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием | 0 |

**2.2. Результаты освоения студентами первого курса программы в 2022-2023 учебном году**

На момент составления настоящей справки в колледже 12 студентов, обучающихся на первом курсе по программе СПО 31.02.04 Медицинская оптика (заочная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Всегообучаюся | Из них успевают | Окончили первый курс на «4» и «5» | Окончили первый курс на «5» | Не успевают | Переведены в другой колледж |
| Всего | Из них н/а |
| Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 1 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,3 | 7 | 58,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,3 | 7 | 58,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.3. Результаты сдачи промежуточной аттестации в первом семестре первого курса 2022 -2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/форма промежуточной аттестаци | Количество сдававших | “зачтено” | «5» | «4» | «3» | «2» | ФИО |
| История России/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Анатомия и физиология/экзамен | 12 |  | 12 |  |  |  |  |
| Принципы оптической коррекции зрения/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| *Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения:* |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология изготовления очковых линз и оправ/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Технология изготовления и ремонта очков/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Производственная практика/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Квалификационный экзамен | 12 |  | 9 | 3 |  |  |  |

**2.4. Результаты сдачи промежуточной аттестации во втором семестре первого курса 2022 -2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/форма промежуточной аттестаци | Количество сдававших | “зачтено” | «5» | «4» | «3» | «2» | ФИО |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Геометрическая оптика/экзамен | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Теория и расчет оптических систем/экзамен | 12 |  | 11 |  | 1 |  | Рацыгина Е.А. |
| *Оказание услуг по коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения:* |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в подчинении персонала/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Учебная практика/зачет | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Квалификационный экзамен | 12 |  | 9 | 3 |  |  |  |

Таким образом, объективно определяются темы (дисциплины) и типы заданий, освоенные студентами или неосвоенные.

Преподаватель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании педагогического совета.

**2.5. Результаты оценки качества образования и удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения**

По результатам анкетирования удовлетворённость качеством образования и деятельностью образовательного учреждения участниками образовательного процесса составляет 90,2% (студентами — 92,5%, преподавателями — 85,1%, представителями работодателей — 93%), что является показателем высокой мотивации обучающихся на получение образования по выбранной специальности, профессионализмом преподавательского состава и организованной работы администрации колледжа, направленной на создание условий, обеспечивающих качественное образование.

# Рекомендации:

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации студентов на педагогическом совете.

2. Преподавателям:

2.1. проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету (дисциплине);

2.2. внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;

2.3. использовать на учебных занятиях задания, которые направлены на развитие вариативности мышления студентов и способность применять знания в новой ситуации.

3. Учесть результаты промежуточной аттестации при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

4. Обеспечить контроль за качеством преподавания всех дисциплин учебного плана.

5. Обеспечить своевременное повышение квалификации преподавателей по всем преподаваемым дисциплинам с целью повышения качества преподавания.